

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр олимпийской подготовки № 1»

Рассмотрено на заседании
тренерско-педагогического совета
ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»
Протокол № 2
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РО
«СШОР «ЦОП № 1»

_____ В.В. Самургашев

**Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта
«гребной спорт»
(академическая гребля)**

**г. Ростов-на-Дону
2026 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	3
3.	Система контроля	8
4.	Рабочая программа	13
5.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	18
6.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	19
7.	Кадровые условия реализации Программы	25
8.	Информационно-методические условия реализации Программы	26
9.	Годовой учебно-тренировочный план	27
10.	Календарный план воспитательной работы	28
11.	План инструкторской и судебной практики	31
12.	Учебно-тематический план	32
13.	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	35

I. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «**гребной спорт**» (академическая гребля) (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке гребному спорту с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт», утвержденным приказом Минспорта России 08.12.2025 № 1090 (далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки без ограничения.

Объем Программы 1248 часов в год.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

учебно-тренировочные занятия: смешанные и индивидуальные упражнения;

учебно-тренировочные мероприятия:

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия	14	14

	по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации		
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	До 60 суток	

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	от 15	от 3
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	от 16	от 1

спортивные соревнования:

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки	
	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Контрольные	6	6
Отборочные	2	2
Основные	4	4

Годовой учебно-тренировочный план:

№ п/п	Виды подготовки	Этап высшего спортивного мастерства	Кол-во часов
1.	Общая физическая подготовка (%)	12-17	145
2.	Специальная физическая подготовка (%)	46-57	640
3.	Спортивные соревнования (%)	12-18	164
4.	Техническая подготовка (%)	15-20	164
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая (%)	6-10	53
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	1-2	14
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	68
ВСЕГО:			1248

на 1248 часов

Разделы подготовки	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	За год
Общая физическая подготовка	14	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	14	175
Специальная физическая подготовка	23	23	23	22	22	23	23	23	23	23	23	23	274
Техническая подготовка	41	41	41	41	41	41	40	40	40	40	40	41	487
Теоретическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	37
Тактическая подготовка	21	21	21	21	21	21	20	20	21	21	21	21	250
Психологическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Всего Объем нагрузки в часах	105	104	104	103	104	105	103	104	104	104	104	104	1248

Календарный план воспитательной работы (приложение № 2).
 План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (приложение № 3).

Планы инструкторской и судейской практики:

Приобретение навыков судейства и самостоятельного проведения занятий является обязательным для всех групп подготовки. Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения лиц, проходящих спортивную подготовку, звания инструктора-общественника и судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерской и судейской работе. Она имеет большое воспитательное значение - у спортсменов вырабатывается сознательное отношение к тренировочному процессу, к решениям судей, дисциплинированность, спортсмены приобретают определенные навыки наставничества.

Навыки организации и проведения занятий и соревнований приобретают на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера, инструктора, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства. В группах начальной подготовки с лицами, проходящими спортивную подготовку, проводится коллективный разбор тренировочных занятий и соревнований, изучаются правила соревнований. Отдельные, наиболее простые по содержанию тренировочные занятия спортсмены выполняют самостоятельно. Они привлекаются к подготовке мест соревнований и помогают в судействе соревнований по сдаче контрольных нормативов.

В тренировочных группах спортсмены участвуют в проведении тренировочных занятий в качестве помощника тренера, участвуют вместе с ним в составлении планов подготовки, привлекаются к судейству контрольных соревнований.

В группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства спортсмены часть тренировок выполняют самостоятельно, проводят отдельные занятия с младшими группами в качестве помощника тренера и инструктора, участвуют в судействе контрольных и официальных соревнований, выполняют необходимые требования для получения званий инструктора и судьи по спорту.

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Спортсмены проходят систематический медицинский контроль и медико-биологические мероприятия.

- углубленное медицинское обследование (УМО) проводится дважды в год (в начале и в конце тренировочного года) в условиях врачебно-физкультурного диспансера. Специалисты изучают и оценивают функциональное, биохимическое и психологическое состояние организма и дают рекомендации к предстоящему тренировочному процессу.

- этапное комплексное обследование, является основной формой, используется для 9 контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности спортсмена и оценки эффективности системы подготовки, рекомендованной по результатам УМО. При необходимости внесения поправок, дополнений, частичных изменений, этапное обследование проводится 3-4 раза в годичном тренировочном цикле во время и после выполнения физических нагрузок для общей и специальной работоспособности.

- текущее обследование проводится в дни больших тренировочных нагрузок для получения о ходе тренировочного процесса, функциональном состоянии организма спортсмена, эффективности применяемых средств восстановления.

В случае необходимости, по медицинским показаниям, организуется дополнительная консультация у других специалистов.

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «гребной спорт»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

ежегодно показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня;

ежегодно показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса»;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «гребной спорт»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			4,7	5,0
1.2.	Челночный бег 3х10 м	с	не более	
			7,2	8,0
1.3.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			8.10	10.00
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			215	180
1.5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1	10 прыжков с двух ног	м, см	не менее	
			24,00	20,00
2.2.	Подъем штанги из положения лежа на скамье 1 раз	кг	не менее	
			90% от массы тела обучающегося	80% от массы тела обучающегося
2.3.	Тяга штанги весом 45 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	не менее	
			110	-

2.4.	Тяга штанги весом 35 кг из положения лежа на гимнастической скамье	количество раз	не менее	
			-	110
2.5.	Гребля-индор 2000 м	мин, с	не менее	
			6.50	7.50
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «легкий вес»				
3.1.	10 прыжков с двух ног	м, см	не менее	
			24,00	20,00
3.2.	Подъем штанги из положения лежа на скамье 1 раз	кг	не менее	
			90% от массы тела обучающегося	80% от массы тела обучающегося
3.3.	Тяга штанги весом 40 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	110	-
			не менее	
3.4.	Тяга штанги весом 30 кг из положения лежа на гимнастической скамье	количество раз	-	110
			не менее	
3.5.	Гребля-индор 2000 м	мин, с	не менее	
			7.10	8.10
4. Уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)				
Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»				

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «гребной спорт»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юниоры	юниорки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			4,4	6,0
1.2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			6,9	7,9
1.3.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	9.50
1.4.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			12.40	-
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			230	185

1.6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			42	16
1.7.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+13	+16
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	10 прыжков с двух ног	м, см	не менее	
			26	21,50
2.2.	Подъем штанги из положения лежа на скамье 1 раз	кг	не менее	
			100% от массы тела обучающегося	90% от массы тела обучающегося
2.3.	Тяга штанги весом 50 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	не менее	
			150	-
2.4.	Тяга штанги весом 40 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	не менее	
			-	150
2.5.	Гребля-индор 2000 м	мин, с	не более	
			6.20	7.20
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «легкий вес»				
3.1.	10 прыжков с двух ног	м, см	не менее	
			26	21,50
3.2.	Подъем штанги из положения лежа на скамье 1 раз	кг	не менее	
			100% от массы тела обучающегося	90% от массы тела обучающегося
3.3.	Тяга штанги весом 45 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	не менее	
			150	-
3.4.	Тяга штанги весом 35 кг из положения лежа на гимнастической скамье за 5 мин	количество раз	не менее	
			-	150
3.5.	Гребля-индор 2000 м	мин, с	не более	
			6.40	7.40
4. Уровень спортивной квалификации (спортивные звания)				
Спортивное звание «мастер спорта России»				

IV. Рабочая программа

Программный материал для групп тренировочного этапа (ССМ).

Этап углубленной специализации совпадает с возрастом достижения первых успехов (выполнение норматива кандидата в мастера спорта, а при определенных условиях и норматива мастера спорта). Поэтому одним из основных направлений тренировки является специальная физическая подготовка, совершенствование технического мастерства, соревновательная практика. На этом этапе заметно возрастает интенсивность тренировочного процесса, в первую очередь, за счет рациональных методов тренировки.

На этапе углубленной специализации тренировочный процесс должен быть более индивидуализированным. Центральное место в тренировке должна занимать организованная подготовка на тренировочных сборах, которая позволяет увеличить объем тренировочной нагрузки и ее качество. Особое внимание уделяется совершенствованию индивидуальной техники и тактики. На данном этапе многолетней подготовки идет максимальная реализация индивидуальных возможностей, раскрытие своих способностей учащимися и целенаправленная подготовка к высшим спортивным достижениям. Проводится углубленная тактическая подготовка за счёт разносторонней теоретической подготовки и соревновательного опыта спортсмена. Осуществляется активный соревновательный опыт на тренировочных занятиях, за счет включения модельных соревнований в предсоревновательном этапе и участия в международных соревнованиях.

Основными задачами групп спортивного совершенствования являются: - совершенствование индивидуального технического мастерства, физических качеств; - достижение высокого уровня общефизической и специальной подготовленности, за счёт планомерного освоения возрастающих тренировочных нагрузок; - совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации всех функций организма. В плане многолетней подготовки предусматривается выполнение функций инструктора, что позволяет спортсмену ознакомиться с тренерской работой, изучить делопроизводства проведение соревнований, приобрести навык судейства соревнований и получить звания судьи по спорту.

Программный материал для групп высшего спортивного мастерства (ВСМ).

На этап достижения высшего спортивного мастерства приходится исключительно высокая напряженность соревновательной деятельности спортсменов, связанная с острой конкуренцией и плотностью календарного плана соревнований. В связи с этим повышаются требования к качеству, стабильности и надежности технического и тактического мастерства, морально-волевой и психологической устойчивости спортсменов в условиях частых и ответственных стартов.

Основная цель данного этапа спортивной подготовки - достижение высокого спортивного результата на крупнейших международных соревнованиях.

Для данной ступени мастерства характерно дальнейшее совершенствование задач, поставленных на предыдущем этапе подготовки. При этом особое внимание уделяется качеству и стабильности достигнутых результатов. К числу главных задач следует отнести:

- освоение максимальных тренировочных и соревновательных нагрузок;
- повышение спортивно-технического и спортивного мастерства, уровня общефизической и специальной физической подготовок;
- совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния боевой готовности к соревнованиям, самонастройке, сосредоточения внимания и мобилизации;
- успешное и стабильное выступление на республиканских и международных соревнованиях любого масштаба;
- выполнение спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки;
- выполнение соответствующих разрядных требований;
- выполнение функций инструктора и получение звания судьи по спорту 1 категории.

При планировании тренировочного процесса на этапе достижения высшего спортивного мастерства необходимо учитывать объективные возможности спортсмена, темпы прироста его функциональных характеристик, реально посильных объемы тренировочных нагрузок, освоенных на предыдущих этапах подготовки и календаря соревнований.

Средства и методы подготовки должны способствовать росту уровня общей, и специальной физической подготовки, и росту технико-тактического мастерства спортсмена.

Тренерам-преподавателям по гребному спорту рекомендуется использовать в качестве критерия успешности подготовки индивидуальные особенности развития гребцов, а не стремление попасть в число сильнейших в своей возрастной группе. Только начиная с этапа углубленной специализации рекомендуется планировать выполнение спортсменами определенных разрядных нормативов.

При планировании подготовки занятий по гребному спорту не должно быть противопоставления средств спортивной специализации и разносторонней подготовки. Основное требование заключается как в рациональном соотношении их, так и в содержании реализуемой физической подготовки с учетом возраста занимающихся. В гребле она конкретизируется в 3-х видах: общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка и техническая — целенаправленная физическая подготовка. Комплекс упражнений, применяемых в подготовке гребцов, должен постоянно создавать предпосылки для улучшения у них качественных и количественных характеристик соревновательных действий.

В спортивных залах и на гребных базах должны быть шкафчики-аптечки. Количество занимающихся не должно превышать норм, установленных Федеральными стандартами спортивной подготовки по гребному спорту, «Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами СанПиН 2.4.4.1251-03» и количества рабочих мест в зале. Тренировочные занятия должны быть методически продуманы с целью недопущения травм спортсменов, при выполнении спортивных

упражнений с собственным весом, с отягощением и при работе на тренажёрах. При составлении команд и формировании заданий на тренировку должны учитываться половые, возрастные и индивидуальные особенности спортсменов, адекватность уровня их готовности поставленным тренировочным задачам.

В ходе каждой тренировки тренер обязан:

- провести тщательный предварительный осмотр места проведения занятий,
- убедиться в исправности спортивного инвентаря, надежности установки и закрепления оборудования;
- соблюдать принципы доступности и последовательности в освоении физических упражнений;
- ознакомить занимающихся с правилами техники безопасности во время занятий на тренажёрах;
- знать уровень физических возможностей, занимающихся (по данным медицинского осмотра) и следить за их состоянием в процессе занятий;
- обеспечить педагогический обоснованный выбор форм, средств и методов тренировки, исходя из психофизиологической целесообразности;
- выявлять творческие способности спортсменов, способствовать их развитию, формированию интересов и склонностей, поддерживать одаренных учеников;
- при проведении занятий обеспечивать соблюдение правил и норм техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты;
- проводить занятия в соответствии с расписанием;
- контролировать приход занимающихся на спортивные сооружения и уход после окончания учебных занятий.

Для участия в соревнованиях тренер обязан подавать в заявке исключительно спортсменов, соответствующих по уровню квалификации, возрасту и требованиям отбора, указанным в официальном положении о проводимом соревновании, обладающих достаточным текущим уровнем физической, моральной и тактико-технической готовности и имеющих медицинский допуск к соревновательной и тренировочной деятельности.

Важнейшей составной частью спортивной подготовки являются соревнования. Они дают возможность тренеру объективно оценивать ее эффективность. Участие в соревнованиях стимулирует адаптационные процессы организма гребцов. Основной целью соревнований в гребном спорте является контроль эффективности конкретного тренировочного этапа, приобретение соревновательного опыта, повышение эмоциональности тренировочного процесса.

Под соревновательной деятельностью в настоящей программе признается нацеленное на результат (победу) участие в гонках. Единицей измерения объёма соревновательной деятельности является старт, целью которого является содержание победы над соперником с использованием всего тактико-технического арсенала и физического потенциала спортсмена.

Тренировочная работа, за исключением решения специальных задач, должна проводиться в соответствии с возрастной категорией спортсмена, исключая соревновательные старты с соперниками старше, чем на три возрастные категории. При объединении в одну группу спортсменов, проходящих спортивную подготовку,

разных по уровню готовности, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов. При формировании команд, должны быть учтены, наряду с полом, весом и уровнем готовности, психологические особенности партнёров.

Соревновательные старты, в зависимости от места и задачи проведения, могут быть тренировочными (проходящими согласно тренировочному плану), контрольными (имеющими задачей оценку текущего уровня подготовки гребца и (или) его положения в рейтинге иных гребцов группы), основными (проходящими в рамках официальных соревнований). Минимальный объём соревновательной нагрузки представлен в таблице:

Рабочая программа тренера-преподавателя по гребному спорту, на примере 1 тренировочного дня в зале:

№	Упражнение	Кол-во раз	Примечание
Разминка			
1.	Прыжки на скакалке Бег Велотренажер Концепт *	10 мин. x 3 серии	Темп выполнения умеренный ЧСС до 140 уд/мин. Активный отдых между сериями 2-3 минуты - ходьба с дых. упражнениями
2.	Ходьба с дых. упражнениями	1 мин.	На вдохе руки вверх, на выдохе вниз. Акцентировать выдох.
3.	Боковые выпады с чередованием	40 сек.	С постепенным увеличением амплитуды.
4.	Круговые движения руками 1-10- вперед 11-20- назад 21-30- правая вперед, левая назад 31-40 - правая назад, левая вперед	5 повтор.	С постепенным увеличением амплитуды.
5.	Динамические выпады вперед с чередованием	16 повтор.	Смена ног прыжком. С постепенным увеличением амплитуды.
6.	Наклоны вперед И.П – ст. ноги врозь 1- наклон к правой ноге 2- вперед 3- к левой ноге 4- И.П.	16 повтор.	Тянуться руками к полу и носкам ног.
7.	Подъем колена к груди с чередованием	40 сек.	Тянуться макушкой вверх С постепенным увеличением амплитуды.
8.	Выпад назад с боковым растяжением И.п.- выпад правой ногой назад, руки на поясе. 1-2 наклон в лево, 3-4 тоже меняя ногу	40 сек.	Выпад глубже
9.	Приседания	50 раз x 3 серии	Делать подряд, темп 22-24
10.	1-3 невысоких прыжка, 4- высокое выпрыгивание	5 повтор.	Мягкое приземление на носки, при выпрыгивании стремиться достать коленями до груди
СФП			

1.	Приседания с прыжком с разворотом на 180 градусов. Встаньте ровно, ноги на ширине плеч, руки вдоль тела. Начните с обычного приседания, затем включите пресс, подпрыгните с разворотом на 180 градусов. Приземлившись, опустите таз обратно в присед	20 раз x 6 серий	Приземляйтесь как можно аккуратнее. Для прыжка используйте всю стопу, а не только пальцы ног.
2.	Высокая планка (на прямых руках) с попеременным подъёмом рук с чередованием.	50 сек. x 8 серий	Не прогибайте поясницу, пресс держите втянутым, ягодичи все время напряжены, ноги ровные. Отдых между сериями 40 сек
3.	«Ножницы» И.П.- лежа лицом вверх, ноги прямые, руки положите под таз. Поднимите голову, шею и плечи на несколько сантиметров от коврика. Ноги приподнимите и разведите в стороны. Держа голову поднятой, перекрещивайте лодыжки: правую над левой, левую над правой. Затем опустите голову и ноги на пол.	50 сек. x 7 серий	Не прогибайте поясницу, держите ее максимально плотно к полу. Отдых между сериями 50 сек
4.	Полуприседания с весом (Гантели; гиря; канистра с водой – 10-16 кг)	15 раз x 8 серий	Сгибание ног до угла 90 гр.
5.	Высокая планка (на прямых руках) с попеременным подъёмом ног с чередованием.	50 сек. x 7 серий	Не прогибайте поясницу, пресс держите втянутым, ягодичи все время напряжены, ноги ровные. Отдых между сериями 40 сек
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа узким хватом.	12 раз x 10 серий	Не касаться пола коленями, бедрами, тазом
7.	Подъем корпуса и рук с весом (гантели, блин, бутылка с водой 2- 6кг) И.П.- лежа на животе, лицом вниз; 1- Поднятие корпуса и рук вверх, не отрывая ног от пола; 2 – И.П.	15 раз x 8 серий	Удерживайте тело в верхней точке в течение двух секунд, затем вернитесь в исходное положение.
8.	Боковая планка с подъёмом ноги Встаньте в боковую планку на одной руке. Ладонь стоит под плечом, тело вытянуто в одну линию, ноги прямые. Из этого положения поднимите ногу, которая находится сверху, а затем опустите её. Выполните подход для одной ноги, затем поменяйте стороны и сделайте для другой	40 сек. x 8 серий	Не прогибайте поясницу, пресс держите втянутым, ягодичи все время напряжены, ноги ровные. Отдых между сериями 1 мин
9.	Прыжки на скакалке *Бег *Велотренажер * Концепт	30 мин.	ЧСС до 155 уд/мин.
10.	Упражнения на растягивание мышц	12-15 мин.	Ноги (голеностоп, икры, подколенные связки, передняя поверхность бедра), спина, руки.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «гребной спорт» основаны на особенностях вида спорта «гребной спорт» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «гребной спорт», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «гребной спорт» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «гребной спорт» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «гребной спорт» не ниже всероссийского уровня.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «гребной спорт».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество
1.	Автомобиль с прицепом для перевозки лодок	штук	1
2.	Прицеп для перевозки лодок	штук	1
3.	Лодка ПВХ под мотор или алюминиевая лодка (катер) укомплектованная спасательным кругом и спасательным тросом 25 м (на тренера)	штук	1
4.	Мотор лодочный подвесной (на тренера)	штук	1
5.	Бинокль морской (семикратный или более кратный, объектив 50 мм и более) (на тренера)	штук	1
6.	Электромегафон (на тренера)	штук	1
7.	Вертлюг (уключина) для парной гребли со встроенными датчиками для измерения и последующего анализа параметров гребли.	пара	1
8.	Вертлюг для распашной гребли (уключина) со встроенными датчиками для измерения и последующего анализа параметров гребли	пара	1
9.	Весы	штук	1
10.	Гантели	комплект	2
11.	Гимнастическая стенка	штук	2
12.	Гири (4 кг, 8 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг)	комплект	2
13.	Гребной эргометр	штук	1
14.	Гриф штанги 2200 мм хромированный	штук	4
15.	Диски для штанги обрезиненные с ручкой (1,25 кг, 2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг)	комплект	4
16.	Козелки для хранения лодок	штук	10
17.	Беговая дорожка (на организацию)	штук	1
18.	Велосипед (на организацию)	штук	1
19.	Велотренажер (на организацию)	штук	1
20.	Лыжи (на организацию)	пар	10
21.	Лыжные палки (на организацию)	пар	10
22.	Лыжные ботинки (на организацию)	пар	10
23.	Подставка (стойка) для дисков	штук	2
24.	Подставка под гантели	штук	2
25.	Рама для приседания	штук	1
26.	Рация	штук	1
27.	Ремень крепежный для перевозки лодок на	штук	40

	прицепе автомобильном (автоконструкция)		
28.	Секундомер	штук	1
29.	Скамья гимнастическая	штук	1
30.	Скамья для жима лежа	штук	1
31.	Спасательный жилет	штук	10
32.	Станок комбинированный (пресс, брусья, подтягивания)	штук	1
33.	Стойка для грифа штанги	штук	1
34.	Тренажер грузоблочный для мышц спины (верхняя и нижняя тяга)	штук	1
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «академическая гребля»			
35.	Банка подвижная для распашных лодок академической гребли (различного исполнения и размера)	штук	1
36.	Банка подвижная для парных лодок академической гребли (различного исполнения и размера)	штук	1
37.	Вертлюг для распашных лодок академической гребли	штук	1
38.	Вертлюг для парных лодок академической гребли	штук	1
39.	Весла парные для академической гребли	пар	1
40.	Весло распашное для академической гребли	штук	1
41.	Каблук для парного весла	пар	1
42.	Каблук для распашного весла	пар	1
43.	Каретка банки подвижной нерегулируемая или регулируемая (различной ширины)	штук	1
44.	Киль лодки для академической гребли (различного исполнения и размера)	штук	1
45.	Колесо с подшипником каретки банки подвижной для академической гребли	штук	4
46.	Кронштейн для распашных лодок академической гребли (различного исполнения и модификации)	штук	1
47.	Кронштейн для парных лодок академической гребли (различного исполнения и модификации)	штук	1
48.	Лодка одиночка для академической гребли (на организацию)	штук	1
49.	Лодка двойка парная для академической гребли (на организацию)	штук	1
50.	Лодка двойка без рулевого для академической гребли (на организацию)	штук	1

51.	Лодка четверка парная для академической гребли (на организацию)	штук	1
52.	Лодка четверка без рулевого для академической гребли (на организацию)	штук	1
53.	Лодка четверка с рулевым для академической гребли (на организацию)	штук	1
54.	Лодка восьмерка с рулевым для академической гребли (на организацию)	штук	1
55.	Манжета парного весла для академической гребли	пар	1
56.	Манжета распашного весла для академической гребли	пар	1
57.	Ось вертлюга для распашных лодок	штук	1
58.	Ось вертлюга для парных лодок	штук	1
59.	Подножка лодки для академической гребли (различного исполнения и модификации)	штук	1
60.	Полозки для лодок академической гребли (различной длины)	штук	1
61.	Прибор для измерения параметров высоты вертлюга	штук	1
62.	Прибор для измерения параметров оси вертлюга	штук	1
63.	Прибор для измерения угла накрытия лопасти весла	штук	1
64.	Прибор для контроля и анализа параметров гребли и голосовой связи (прибор с системой глобального позиционирования, зарядное устройство, сумка для переноски прибора, наголовный микрофон для рулевого, громкоговоритель, провода-коннекторы)	комплект	1
65.	Руль лодки для академической гребли (различного исполнения и модификации)	штук	1
66.	Рукоятка для парного весла	пар	1
67.	Рукоятка для распашного весла	штук	1
68.	Фиксатор вертлюга	штук	1
69.	Угольник для измерения высоты гребли	штук	1

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки	
				Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства

				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Гребной эргометр	штук	на обучающегося	0,5	2	1	2
2.	Ботинки лыжные	пар	на обучающегося	1	2	1	2
3.	Лыжи	пар	на обучающегося	1	2	1	2
4.	Палки для лыж	пар	на обучающегося	1	2	1	2
5.	Пульсометр (датчик частоты сердечных сокращений нагрудный)	штук	на обучающегося	1	2	1	2
6.	Прибор измерительный для контроля и анализа параметров гребли академической лодки	штук	на обучающегося	-	-	1	2
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «академическая гребля»							
7.	Весла парные для академической гребли тренировочные	пар	на каждое посадочное место парной лодки	-	-	-	-
8.	Весла распашные для академической гребли тренировочные	штук	на каждое посадочное место распашной лодки	-	-	-	-
9.	Весла парные для академической гребли тренировочные или гоночные	пар	на каждое посадочное место парной лодки	-	-	-	-
10.	Весло распашное для академической гребли (тренировочные или гоночные)	штук	на каждое посадочное место распашной лодки	-	-	-	-
11.	Весла парные для академической гребли гоночные	пар	на каждое посадочное место парной лодки	1	2	1	2
12.	Весло распашное для академической гребли гоночные	штук	на каждое посадочное место распашной лодки	1	2	1	2

13.	Лодка одиночка для академической гребли тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
14.	Лодка двойка парная или комбинированная для академической гребли тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
15.	Лодка четверка парная или комбинированная для академической гребли тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
16.	Лодка четверка без рулевого или комбинированная для академической гребли тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
17.	Лодка четверка парная с рулевым тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
18.	Лодка восьмерка с рулевым тренировочная в комплекте с прибором для контроля и анализа параметров гребли и голосовой связи	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
19.	Лодка одиночка для академической гребли (тренировочная или гоночная)	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
20.	Лодка двойка парная или комбинированная для академической гребли (тренировочная или гоночная)	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
21.	Лодка четверка парная или комбинированная для академической гребли (тренировочная или гоночная)	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
22.	Лодка четверка без рулевого или комбинированная для академической гребли (тренировочная или гоночная)	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
23.	Лодка четверка парная с рулевым тренировочная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-

24.	Лодка восьмерка с рулевым (тренировочная или гоночная) в комплекте с прибором для контроля и анализа параметров гребли и голосовой связи	штук	количество посадочных мест на обучающегося	-	-	-	-
25.	Лодка одиночка для академической гребли гоночная	штук	количество посадочных мест на обучающегося	1	4	1	4
26.	Лодка двойка парная или комбинированная для академической гребли гоночная	штук	количество посадочных мест на обучающегося				
27.	Лодка четверка парная или комбинированная для академической гребли гоночная	штук	количество посадочных мест на обучающегося				
28.	Лодка четверка без рулевого или комбинированная для академической гребли гоночная	штук	количество посадочных мест на обучающегося				
29.	Лодка восьмерка с рулевым гоночная в комплекте с прибором для контроля и анализа параметров гребли и голосовой связи	штук	количество посадочных мест на обучающегося				
30.	Лодка одиночка для академической гребли гоночная	штук	на обучающегося				

Кадровые условия реализации Программы:

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «гребной спорт», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку,

должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Инструктор-методист», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014, регистрационный № 34135)¹, профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Информационно-методические условия реализации Программы:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания). М., «Физкультура и спорт», 1966.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб.для ин-тов физ. культ. - М., 1991.

3. Теория и методика физического воспитания: Учеб.для ин-тов физ. культ.: В 2 т. / Под общ. ред. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1976.

4. Теория и методика физического воспитания том 1/ Под ред. Т.Ю. Круцевич. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 424 с.

4. Теория и методика физической культуры / Под ред., Ю.Ф. Курамшина, В.И. Попова. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, - 1999. - 374 с.

5. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М., «Физкультура и спорт», 1974.

6. Гребля академическая: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. – М.:Советский спорт, 2004. – 192

¹ с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Минюстом России 13.01.2017, регистрационный № 45230).

с.

7. Гребля на байдарках и каноэ. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004. – 120 с.

8. Учебник ФИСА «Искусство быть тренером», 2002 FISA–международная Федерация Гребли. Интернет ресурсы:

9. <http://www.rowingrussia.ru/>

10. <http://www.minsport.gov.ru/>

11. <http://www.consultant.ru/>

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки	
		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		Недельная нагрузка в часах	
		24 (24 часа)	24 (24 часа)
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах	
		4 часа	4 часа
		Наполняемость групп (человек)	
1.	Общая физическая подготовка	175	175
2.	Специальная физическая подготовка Спортивные соревнования	274	274
3.	Техническая подготовка	487	487
4.	Тактическая подготовка	250	250
5.	Теоретическая подготовка	37	37
6.	Психологическая подготовка	25	25
7.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	поквартильно	поквартильно
8.	Инструкторская практика	по указанию тренера	по указанию тренера
9.	Судейская практика	по указанию тренера	по указанию тренера
10.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2 раза в год	2 раза в год
11.	Восстановительные мероприятия	в соответствии с календарный планом	в соответствии с календарный планом
Общее количество часов в год		1248	1248

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	В течение года
2.	Здоровье сбережение		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после учебно-тренировочного занятия, оптимальное питание, профи-лактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к защите на примере роли традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров-преподавателей и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	В течение года

3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
Развитие творческого мышления			
	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; правомерное поведение болельщиков; расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

Цель воспитательной работы: формирование у занимающихся греблей активной жизненной позиции, чувства патриотизма и коллективизма, воспитание рациональной структуры поведения.

Цели воспитательной работы реализуются путем проведения конкретных воспитательных мероприятий, как в течение занятий, так и в свободное от занятий время.

В воспитательной работе выделяют следующие основные формы работы:

- 1) информационно-познавательные: лекции, беседы, посещение музеев, исторических мест, туристические походы;
- 2) идейно-художественные: тематические вечера, встречи с интересными людьми, знаменитыми спортсменами, обсуждение кинофильмов, книг;
- 3) практически-действенные: проведение традиционных соревнований, мемориалов, памятных матчевых встреч, судейство соревнований.

Одним из важнейших принципов обучения и воспитания является индивидуальный подход.

Важной задачей в воспитании является формирование рациональной структуры поведения. Для этого используются в основном такие методы воспитательного воздействия, как разъяснение и убеждение. Первый метод

применяется преимущественно в работе с социально-активными спортсменами, второй — с социально-инертными.

План инструкторской и судейской практики

Этапы спортивной подготовки	Направление работы	Мероприятия
Совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Инструкторская практика	Участие в проведении учебно-тренировочных занятий, знание терминологии, умение демонстрация технических элементов, упражнений, умение видеть и исправлять ошибки, правильно давать дозировку для совершенствования технического действия, упражнений.
	Судейская практика	Участие в проведении спортивных соревнований в виде спорта. Присвоение квалификационной категория спортивного судьи, в том числе «Юный спортивный судья» (присваивается в возрасте от 14 до 16 лет, истекает по достижении возраста 16 лет), иных квалификационных категорий спортивных судей (присваивается с 16 лет), обучающимся проявившим знания Правил вида спорта, умения и навыки в спортивной судействе, активно и систематически участвовавшим судействе спортивных соревнований, в том числе, муниципального, регионального уровня, выполнивших установленные квалификационные требования к спортивным судьям в соответствующем виде спорта

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап совершенствования спортивного мастерства	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе Состояние современного спорта.	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/ недетренированность	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	октябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	январь	Современные тенденции совершенствования системы учебно-тренировочных занятий. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований.

			Система учебно-тренировочных занятий. Основные направления учебно-тренировочных занятий.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование учебно-тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная учебно-тренировочное занятие; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико- биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.

	Социальные функции спорта	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы учебно-тренировочных занятий. Спортивные результаты—специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система учебно-тренировочных занятий. Основные направления учебно-тренировочных занятий.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год (ответственный тренер)	Прохождение онлайнкурса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: https://newrusada.triagonal.net
	Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допинг контроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	1-2 раза в год (ответственный тренер)	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе