

Утверждаю
Директор
ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»

_____ В.В. Самургашев
«10» января 2025 г.

**Отчет о результатах
самообследования
ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»
за 2024 г.**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр олимпийской подготовки № 1».

Вид организации: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Тип: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Шолохова, 31

Фактический адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Шолохова, 31

Телефон: (863) 261-33-08

Email: gyrocs-1@yandex.ru Официальный сайт: <https://olympicrostov.ru>

Дата открытия: 01.09.1946

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования – 197 чел.

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 344029, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Шолохова, 31

Учредитель: Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Практическая деятельность ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» регламентируется

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Уставом ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»;
- Должностными инструкциями работников;
- Локальными актами ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Вывод:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Система управления ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»

Управление ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» входят: директор, заместитель директора по УСР, заместитель директора по общим вопросам, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, старший инструктор-методист и инструкторы-методисты, специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по закупкам, бухгалтер, кладовщик, тренеры-преподаватели.

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторами-методистами.

Коллегиальные органы управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников.
- Тренерский совет.
- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам. Педагогический и Тренерский советы ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» являются постоянно действующими органами коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Социальными партнерами ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» являются:

Образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Режим работы

ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Тренировочные занятия проходят с 08.00 до 20.00 часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Материально-техническая база

Деятельность ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в аренде материально-технической базе по следующим адресам:

- 344064, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Буденновский, 101;
- 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая, 12;
- 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Российская, 7а;
- 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 127б;
- 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Спортивная, 2 б;
- 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пойменная, 2 а;
- 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Пляжный, 1а;
- 344012, г. Ростов-на-Дону, ул. Юфимцева, 1б;
- 344029, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Шолохова, 31;
- 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Пановой, 27;
- 347631, Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Ленина, 41;
- 347628, Ростовская область, Сальский район, п.Гигант, ул. Красная, 2б;

Средства обучения и воспитания:

ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

344012, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Юфимцева, д.1б

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»

Спортивный зал:

Тренировочные маты для высоты и прыжков -2 шт

Скамейки гимнастические – 2 шт

Набивные мячи – 5 шт

Барьеры беговые – 10 шт

Стартовые колодки – 10 шт

Шведская стенка – 2 шт

344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пановой, д.27
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта
«прыжки на батуте»

Спортивный зал:
батут - 1 шт

344012, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Фрунзе, 4
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта
«легкая атлетика»

Стадион:
Барьеры беговые – 10 шт
Модульный спортивный зал:
Скамейки гимнастические – 2 шт
Набивные мячи – 5 шт
Стартовые колодки – 10 шт
Шведская стенка – 2 шт

347631, Ростовская область, г. Сальск, ул. Ленина, 41
Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных
программ спортивной подготовки по видам спорта «бокс»

Зал бокса
Ринг – 1 шт.
Боксерские груши – 8 шт.
Шведская стенка - 1 шт.
Гимнастические лавочки - 3 шт.
Набивные мячи - 3 шт

347628, Ростовская область, Сальский район, п.Гигант, ул. Красная, 26
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта
«спортивная борьба»

Спортивный зал
Борцовский ковер 1 шт
Скамейки гимнастические – 3 шт

346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Пляжный, 1а
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта
«парусный спорт»

Тренажерный зал:
Бинокль - 1 шт,
Гипоксический генератор – 1 шт,
Гипоксический тент – 1 шт,
Гребной тренажер – 1 шт.

347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Спортивная 2-б
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта
«стрельба из лука»

Дворец Спорта
Лук спортивный – 5 шт,

Упругие элементы – 1 шт

346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Пляжный, 1а

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»

Тренажерный зал:

Бинокль -1 шт,

Гипоксический генератор – 1 шт,

Гипоксический тент – 1 шт,

Гребной тренажер – 1 шт.

347042, Ростовская область, р-н Белокалитвинский, г. Белая Калитва,
ул. Российская, д.7а

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»

Дворец Спорта

Байдарка одиночка -1 шт,

Весло – 6 шт

Каноэ – 5 шт

Лодки-байдарки одиночки – 2 шт,

Лодки-каноэ одиночки – 2 шт

Лодка моторная – 2 шт,

Лодочный мотор -2 шт,

Лыжи – 1 шт

346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая, 12

Дополнительная общеразвивающая программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»

Дворец Спорта

Спортивный зал:

Гимнастические стенки – 4 шт.,

Гимнастические скамейки - 3 шт,

Мягкое половое покрытие для физкультурных занятий – 1 шт.,

Зеркала – 2 шт

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач дополнительных образовательных программ по видам спорта бокс, велоспорт, гребной спорт, гребля на байдарках и каноэ, дзюдо, лёгкая атлетика, парусный спорт, прыжки на батуте, современное пятиборье, спортивная борьба (вольная, греко-римская), стрельба из лука, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, фехтование, художественная гимнастика и программы развития учреждения на плановый период.

Согласно учебному плану, в этом году занимается 197 учащихся в возрасте от 7 до 42 лет на 15 отделениях в 42 учебных группах.

Учреждение осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам 15 видам спорта: бокс, велоспорт, гребной спорт, гребля на байдарках и каноэ, дзюдо, лёгкая атлетика, парусный спорт, прыжки на батуте, современное пятиборье, спортивная борьба (вольная, греко-римская), стрельба из лука, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, фехтование, художественная гимнастика.

Педагогический коллектив состоит из 45 педагогических работников, из них штатных тренеров-преподавателей – 9, тренеров-совместителей – 36, а также административных работников 22.

ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» в 2024 году работал над реализацией и решением следующих целей и задач:

- совершенствование системы отбора и подготовки спортивного резерва, членов сборных команд Ростовской области к соревнованиям по 15 видам спорта;
- развитие детско-юношеского спорта и спорта высшего спортивного мастерства, выполнение федеральных стандартов спортивной подготовки по 15 видам спорта;
- обеспечение участия занимающихся в спортивных мероприятиях (в том числе учебно-тренировочных сборах);
- развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва;
- развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения подготовки спортивного резерва;
- совершенствование научно-методического и антидопингового обеспечения;
- реализация мер по пропаганде физической культуры и спорта;

1.4 Кадры ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в учреждении уделяется большое внимание.

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Нагрузка тренера-преподавателя 24 часа в неделю.

Администрация ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через анализ учебно-тренировочных занятий администрацией школы.

По образованию и квалификации

| Наименование показателей | Всего | % к общему числу педагогических работников. |
|-----------------------------------|-------|---|
| Количество работников всего | 67 | 100 % |
| Инструкторы - методисты | 7 | 10,44 % |
| Директор | 1 | 1,49 % |
| Тренеры-преподаватели: | 45 | 67,16 % |
| Из них штатных | 9 | 13,43 % |
| Совместителей | 36 | 53,73 % |
| Имеют образование | | |
| Высшее | 66 | 98,50 % |
| Средне-специальное педагогическое | 0 | |
| Имеют квалификационные категории | | |
| Высшую | 37 | 55,22 % |
| Первую | 3 | 4,47 % |
| Отличник народного просвещения | 0 | |

Возраст педагогических работников

| До 30 лет | | 30-55 лет | | Свыше 55 лет | |
|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности педагогических работников |
| 0 | 0 % | 41 | 61,19 % | 26 | 30,8 % |

В новом учебном году работа с педагогическими кадрами ведется в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, проделана определенная работа. Так, администрацией ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» в течение учебного года были посещены учебные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля с января по декабрь 2024 года. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры-преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Все практические навыки, которые были оказаны директором, инструкторами–методистами применяются на практике.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами-преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно-исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно - коммуникационных технологий при проведении учебно-тренировочных занятий, объединении учебно-тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

1.4. Организация образовательного процесса в ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» регламентировалась:

1. Учебно-годовыми планами в соответствии с программами дополнительного образования по видам спорта.

2. Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 52 недели непрерывного учебно-тренировочного процесса.

Основными формами и видами обучения являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- учебно-тренировочные мероприятия,
- спортивные соревнования.

Наполняемость групп и сохранность контингента подтверждается ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательными навыками и умениями, уровень выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний.

1.5. Контингент обучающихся.

Охват учащихся распределился следующим образом:

| Направленность | Количество групп | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|
| Бокс | 1 | 3 | 1,52 % |
| Велосипедный спорт (трек, шоссе) | 1 | 2 | 1,01 % |
| Гребной спорт (академическая гребля) | 2 | 3 | 1,52 % |
| Гребля на байдарках и каноэ | 2 | 5 | 2,53 % |
| Дзюдо | 2 | 5 | 2,53 % |
| Лёгкая атлетика | 8 | 13 | 6,59 % |
| Парусный спорт | 1 | 7 | 3,55 % |
| Прыжки на батуте | 2 | 11 | 5,58 % |

| | | | |
|---------------------------|----|-----|---------|
| Современное пятиборье | 1 | 5 | 2,53 % |
| Спортивная борьба | 13 | 114 | 57,86 % |
| Стрельба из лука | 1 | 5 | 2,53 % |
| Тхэквондо (ВТФ) | 3 | 10 | 5,07 % |
| Тяжёлая атлетика | 2 | 5 | 2,53 % |
| Фехтование | 2 | 2 | 1,01 % |
| Художественная гимнастика | 1 | 7 | 3,55 % |

Возрастной состав учащихся ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» представлен уровнем младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста и взрослых.

| | Возраст обучающихся | Всего |
|--------|---------------------|-------|
| 1. | 3-15 лет | 81 |
| 2. | 16-17 лет | 4 |
| 3. | 18-22 лет и старше | 112 |
| Всего: | | 197 |

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Подготовлено и подтверждено спортивных званий на 2024 год

| Мастер спорта России | | | | | |
|----------------------|--|------|------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Савро Ульяна Сергеевна Пр. № 112 нг от 26.04.2024 г. | 2004 | Сальск | Бокс | Халилов К.Х. |
| 2. | Кобцев Владимир Николаевич Пр. № 243 нг от 02.08.2024 г. | 2002 | Ростов н/Д | Гребной спорт | Валуев М.Ю. |
| 3. | Дмитриева Ирина Вячеславовна Пр. № 212 нг от 01.07.2024 г. | 2006 | Таганрог | Прыжки на батуте | Шевченко Н.В. Шевченко А.В. |
| 4. | Шигин Артем Алексеевич Пр. № 212 нг от 01.07.2024 г. | 2008 | Таганрог | Прыжки на батуте | Шевченко Н.В. Шевченко А.В. |
| 5. | Коркмасов Карабдин Курманович Пр. № 166 нг от 04.06.2024 г. | 2002 | Ростов н/Д | Вольная борьба | Гайбарян А.Х. |
| 6. | Яковлев Руслан Сергеевич Пр. № 293 нг от 08.10.2024 г. | 2004 | Ростов н/Д | Греко-римская борьба | Абачараев Р.А. |
| 7. | Нуров Магомед Нурович Пр. № 8 нг от 31.01.2024 г. | 2002 | Ростов н/Д | Греко-римская борьба | Абачараев Р.А. |
| 8. | Гафуров Изнулла Исмоилович Пр. № 112 нг от 26.04.2024 г. | 2003 | Ростов н/Д | Греко-римская борьба | Закарян А.М. |
| 9. | Нурджанян Сосо Вардгесович Пр. № 328 нг от 27.11.2024 г. | 2001 | Ростов н/Д | Греко-римская борьба | Болтунов Р.А. |
| 10. | Луптакова Ярослава Михайловна Пр. № 212 нг от 01.07.2024 г. | 2007 | Таганрог | Стрельба из лука | Валихаджаева ЛМ |
| 11. | Иманов Заур Джейфун оглы Пр. № 259 нг от 06.09.2024 г. | 2003 | Ростов н/Д | Тхэквондо (ВТФ) | Хан А.В. |
| 12. | Лисицин Кирилл Сергеевич Пр. № 166 нг от 04.06.2024 г. | 2006 | Ростов н/Д | Тхэквондо (ВТФ) | Гасанов М.М. |
| 13. | Макарова Анастасия Алексеевна Пр. № 366 нг от 25.12.2024 г. | 2003 | Ростов н/Д | Тхэквондо (ВТФ) | Хан А.В. |

| | | | | | |
|---|--|------|------------|-------------------------|----------------|
| 14. | Попова Аксинья Алексеевна Пр. № 293 нг от 08.10.2024 г. | 2009 | Ростов н/Д | Худ. гимнастика | Кузнецова А.А. |
| 15. | Велитченко Арина Юрьевна Пр. № 293 нг от 08.10.2024 г. | 2009 | Ростов н/Д | Худ. гимнастика | Кузнецова А.А. |
| 16. | Кудрявцева Дарья Игоревна Пр. № 293 нг от 08.10.2024 г. | 2009 | Ростов н/Д | Худ. гимнастика | Кузнецова А.А. |
| Мастер спорта России международного класса | | | | | |
| 1. | Адамов Дмитрий Сергеевич Пр. № 225 нг от 22.07.2024 г. | 2002 | Ростов н/Д | Греко-римская борьба | Закарян А.М. |

Сведения о реализуемых образовательных программах

| Наименование реализуемой образовательной программы | Срок реализации |
|---|-----------------|
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «велосипедный спорт» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «современное пятиборье» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «стрельба из лука» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо (ВТФ)» | Бессрочно |

| | |
|---|-----------|
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование» | Бессрочно |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика» | Бессрочно |

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровье сберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении три раза в год проводятся контрольные тесты обучающихся в соответствии с Федеральными стандартами по виду спорта: контрольные нормативы, которые проводятся в марте, июне и сентябре, и контрольно-переводные нормативы, проводимые в декабре.

1.6. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры-преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике

(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» ведет постоянную работу по

повышению уровня воспитанности учащихся.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

1.7. Медицинское обслуживание учащихся ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1»

Одним из основных показателей работы ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

Результаты соревновательной деятельности.

| № | Вид спорта | Этап спортивной подготовки | Численность в соответствии с планом комплектования на 2024 год (чел.) | Количество соревнований за год |
|----|-----------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Бокс | ССМ | 2 | 11 |
| | | ВСМ | 1 | 6 |
| 2 | Велосипедный спорт | ССМ | 1 | 14 |
| | | ВСМ | 1 | 19 |
| 3 | Гребной спорт | ССМ | 1 | 13 |
| | | ВСМ | 2 | 20 |
| 4 | Гребля на байдарках и каноэ | ССМ | 1 | 9 |
| | | ВСМ | 4 | 48 |
| 5 | Дзюдо | ССМ | 3 | 22 |
| | | ВСМ | 2 | 7 |
| 6 | Лёгкая атлетика | ССМ | 10 | 83 |
| | | ВСМ | 3 | 35 |
| 7 | Парусный спорт | ВСМ | 7 | 65 |
| 8 | Прыжки на батуте | ССМ | 4 | 31 |
| | | ВСМ | 7 | 38 |
| 9 | Современное пятиборье | ССМ | 2 | 18 |
| | | ВСМ | 3 | 34 |
| 10 | Спортивная борьба | НП | 50 | |
| | | УТЭ | 20 | 89 |
| | | ССМ | 21 | 123 |
| | | ВСМ | 23 | 131 |
| 11 | Стрельба из лука | ССМ | 2 | 29 |
| | | ВСМ | 3 | 52 |
| 12 | Тхэквондо (ВТФ) | ССМ | 3 | 24 |
| | | ВСМ | 7 | 53 |
| 13 | Тяжёлая атлетика | ССМ | 1 | 7 |
| | | ВСМ | 4 | 26 |
| 14 | Фехтование | ВСМ | 2 | 22 |
| 15 | Художественная гимнастика | ССМ | 5 | 38 |
| | | ВСМ | 2 | 18 |

1.8. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера-преподавателя с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Проблемы и пути решения

Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно-воспитательного и тренировочного процессов в ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» выявлены следующие проблемы:

Основные из них:

1. Кадровое обеспечение.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком.

Предполагаемые пути решения:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- организация показательных учебно-тренировочных занятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Вывод

На основании вышеизложенного работу ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» на данный момент считать удовлетворительной.

Учреждение показало эффективность деятельности ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями **показателей образовательного процесса:**

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, постоянно повышающий свою квалификацию коллектив
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1».

Тренеры-преподаватели на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделяется наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 97% тренеров-преподавателей, 3% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с обучающимися и работниками учреждения.

2.2. Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.

2. Профилактика правонарушений среди подростков.

3. Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся ГБУ ДО РО «СШОР «ЦОП № 1».

4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.

5. Увеличение числа детей и взрослых, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивной школе.

6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.

7. Детская активность и заинтересованность.

8. Наличие спортивного результата обучающихся.

9. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.

10. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

11. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

2.3. Задачи на 2025 год

На основании выявленных проблем необходимо в текущем 2024 и 2025 году решить следующие задачи:

1. Сохранение кадров и контингента учащихся;
2. Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
3. Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы обучения.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
5. Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.
6. Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
7. Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
8. Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
9. Продолжать работу по проведению коррекционных посещений тренировок, методическую работу с молодыми специалистами.
10. Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.
11. Тренерам–преподавателям и инструкторам–методистам улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.